

A COMUNICAÇÃO NA GESTÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E OS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO PÚBLICA: UMA REALIDADE EM CONEXÃO?

Communication in the management of the National Food and Nutrition Security Policy and the principles of Public Communication: A CONNECTED REALITY?

Jaqueline Lima Liskoski

Orientadora: Kênia Augusta Figueiredo
Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em Português: Esta dissertação tem por objeto investigar os processos de comunicação na gestão interfederativa da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN), analisando sua relação com os princípios da Comunicação Pública (CP). O tema é relevante diante das desigualdades sociais aprofundadas pelo capitalismo contemporâneo e da centralidade da comunicação para o fortalecimento da democracia e para a execução de políticas públicas. A CP, nesse contexto, tem por princípio promover transparência, engajamento e participação cidadã, sendo fundamental para a PNSAN, que busca garantir o direito humano à alimentação adequada e enfrentar a fome no Brasil. Alguns programas, projetos e ações se destacaram, sendo reconhecidos como prioridades nos últimos anos. Contudo, desde 2016, cortes orçamentários e crises políticas desmobilizam a pauta, resultando no retorno do Brasil ao Mapa da Fome da ONU em 2022, com mais de 33 milhões de pessoas em situação de Insegurança Alimentar e Nutricional – Insan. A gestão da PNSAN ocorre de forma descentralizada, articulando esferas federativas e diferentes perfis profissionais. Entretanto, problemas de comunicação afetam sua efetividade. O levantamento de dados demonstra que a ausência de clareza e integração nos fluxos de comunicação prejudica a implementação de políticas públicas, tornando essencial o fortalecimento da comunicação pública. A pesquisa analisa como

a comunicação pública é organizada na gestão da PNSAN e de que forma ela se conecta com os princípios da CP. Ela responde como gestores e técnicos articulam a comunicação, e como essa prática impacta a democratização e efetividade da política. Questões como a influência das concepções de gestão na comunicação e a relação entre a presença da CP e a qualidade da execução da política orientam o estudo, que se baseia na experiência profissional da autora e na análise das necessidades do campo. Constatou-se que a Comunicação Pública na gestão da PNSAN é uma realidade em conexão e apresenta um cenário promissor para sua implementação. No entanto, ainda existem desafios, principalmente na comunicação interna e interfederativa.

Palavras chaves: Política Pública; Segurança Alimentar e Nutricional; Comunicação Pública.

Resumo em Inglês: This dissertation aims to investigate communication processes in the inter-federative management of the National Policy on Food and Nutritional Security (PNSAN), analyzing its relationship with the principles of Public Communication (PC). The topic is relevant in light of the social inequalities deepened by contemporary capitalism and the centrality of communication in strengthening democracy and implementing public policies. In this context, PC is based on the principles of promoting transparency, engagement, and citizen participation, playing a fundamental role in PNSAN, which seeks to guarantee the human right to adequate food and combat hunger in Brazil. Some programs, projects, and actions have stood out, being recognized as priorities in recent years. However, since 2016, budget cuts and political crises have weakened the agenda, leading to Brazil's return to the UN Hunger Map in 2022, with more than 33 million people experiencing Food and Nutritional Insecurity (Insan). The management of PNSAN operates in a decentralized manner, articulating federative spheres and different professional profiles. However, communication issues affect its effectiveness. Data collection demonstrates that the lack of clarity and integration in communication flows hinders the implementation of public policies, making the strengthening of public communication essential. This research analyzes how public communication is structured in PNSAN management and how it connects with PC principles. It addresses how managers and technicians coordinate communication and how this practice impacts the democratization and effectiveness of the policy. Issues such as the influence of management conceptions on communication and the relationship between the presence of PC and the quality of policy execution guide this study, which is based on the author's professional experience and an analysis of field needs. It was found that Public Communication in PNSAN management is an evolving reality and presents a promising scenario for its implementation. However, challenges remain, particularly in internal and inter-federative communication.

Keywords: Public Policy; Food and Nutrition Security; Public Communication.

A COMUNICAÇÃO COMO UM DIREITO HUMANO DAS/OS USUÁRIOS NAS DELIBERAÇÕES DAS CONFERÊNCIAS NACIONAIS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

COMMUNICATION AS A HUMAN RIGHT OF USERS IN THE DELIBERATIONS OF NATIONAL SOCIAL ASSISTANCE CONFERENCES

LORENNAYRA CAPUZO DA PAZ

Orientadora: Kênia Augusta Figueredo

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do

Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em português: Esta dissertação investigou as deliberações das Conferências Nacionais de Assistência Social, entre 1995 e 2023, com foco na comunicação como ferramenta para fortalecer a cidadania e o controle social no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). O método utilizado foi o materialismo histórico-dialético, sendo também considerada para análise dos dados encontrados os princípios da Comunicação Pública. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica e documental quando se teve a oportunidade de verificar as deliberações das conferências nacionais ao longo do período com foco para esta questão. Os resultados apontam que as deliberações priorizaram práticas como a disseminação de informações acessíveis, o fortalecimento dos conselhos e fóruns de participação popular, além da implementação de sistemas de comunicação e acessibilidade. Essas práticas indicam avanços na democratização da gestão pública, reafirmando a comunicação como um direito humano essencial para garantir transparência, engajamento e protagonismo dos cidadãos na criação de políticas públicas inclusivas e sintonizadas com as necessidades da população.

Palavras chaves: Conferência Nacional de Assistência Social; Controle social; Participação Social; Comunicação.

Resumo em inglês: This dissertation investigated the deliberations of the National Social Assistance Conferences between 1995 and 2023, focusing on communication as a tool to strengthen citizenship and social control in the Unified Social Assistance System (SUAS). The method used was historical-dialectical materialism, and the principles of Public Communication were also used to analyze the data found. The methodology involved bibliographical and documentary research, when it was possible to verify the deliberations of the national conferences over the period with a focus on this issue. The results show that the deliberations prioritized practices such as the dissemination of accessible information, the strengthening of councils and forums for popular participation, as well as the implementation of communication and accessibility systems. These practices indicate advances in the democratization of public management, reaffirming communication as an essential human right to ensure transparency, engagement and protagonism of citizens in the creation of inclusive public policies in tune with the needs of the population.

Keywords: National Social Assistance Conference; Social control; Social participation; Communication.

O AVANÇO DO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DIGITAIS NO INSS E SUAS REPERCUSSÕES NO TRABALHO DOS/AS SERVIDORES/AS – UMA APROXIMAÇÃO

THE ADVANCEMENT OF THE USE OF DIGITAL INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE INSS AND ITS REPERCUSSIONS ON THE WORK OF CIVIL SERVANTS – AN APPROXIMATION

Allana Louise Félix da Silva

Orientadora: Maria Lúcia Lopes da Silva

Nome do curso: Programa de Pós Graduação em Política Social do

Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em Português: Esta dissertação resulta de pesquisa de natureza documental e qualitativa fundamentada no método materialista histórico-dialético e examina a nova morfologia do trabalho, com ênfase no avanço do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação digitais e suas repercussões no trabalho no contexto brasileiro, a partir da realidade do teletrabalho, do *home office* e da oferta de serviços digitalizados no Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) em anos recentes. O avanço do uso das tecnologias digitais na autarquia previdenciária é problematizado mediante o aprofundamento da exploração e intensificação do trabalho e sua combinação com as medidas contrarreformistas e restritivas de direitos. Assim, são destacadas suas repercussões na dinâmica, jornada, processos e métodos de trabalho, além das condições de saúde e direitos dos/as trabalhadores/as do órgão. A aproximação com as entidades sindicais representativas dos/as servidores/as previdenciários/as, suas lutas e pautas de reivindicações no período da pesquisa, entre 2017 e 2024, revelou questionamentos e protestos quanto às dinâmicas e condições de trabalho impostas, visto que há profundas consequências para a classe trabalhadora tanto no desenvolvimento do trabalho na autarquia quanto aos seus usuários/as. O arranjo entre os procedimentos metodológicos de natureza documental, como dados oficiais e secundários sobre a previdência social e a digitalização dos serviços públicos; documentos e pesquisas disponibilizados e publicados pelas entidades sindicais; e a realização de uma pesquisa de opinião pública na forma de uma enquete com dirigentes sindicais de representação nacional, a Federação Nacional dos Sindicatos de Trabalhadores em Saúde, Trabalho, Previdência e Assistência Social (FENASPS), a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Seguridade Social (CNTSS/CUT) e a Confederação dos Trabalhadores no Serviço Público Federal (CONDSEF) indicou riqueza de detalhamento e singularidade das experiências dos/as trabalhadores/as do INSS. Os resultados apon-

tam a incisiva orientação neoliberal sobre os processos e métodos de trabalho no órgão, o recrudescimento das péssimas condições de trabalho a partir da combinação do uso das TICs digitais e medidas gerencialistas, que repercutem no aprofundamento do adoecimento, no desgaste da função social do trabalho e na limitação do acesso à previdência social brasileira por parte da população. Esse cenário tem gerado reações e mobilizações dos/as servidores/as que sofrem com obstáculos impostos pelos governos e que sugerem novos contornos da luta de classes na contemporaneidade.

Palavras chaves: Trabalho. TICs digitais. INSS. Previdência Social.

Resumo em Inglês: This dissertation is the result of documentary and qualitative research grounded in the historical-dialectical materialist method. It examines the new morphology of work, with an emphasis on the advancement of Information and Communication Technologies (ICTs) and their repercussions on labor in the Brazilian context, focusing on the reality of telework, home office, and the provision of digitalized services at the National Institute of Social Security (INSS) in recent years. The increased use of digital technologies in the social security agency is problematized through the deepening of labor exploitation and intensification, combined with counter-reformist measures and the restriction of rights. Thus, the repercussions on work dynamics, schedules, processes, and methods are highlighted, as well as the health conditions and rights of the agency's workers. Engagement with representative trade unions of social security workers, their struggles, and demands during the research period, between 2017 and 2024, revealed questions and protests regarding the imposed work dynamics and conditions, given the profound consequences for the working class both in the development of work within the agency and for its users. The arrangement of methodological procedures of a documentary nature, such as official and secondary data on social security and the digitalization of public services; documents and research made available and published by trade unions; and the conduct of a public opinion survey in the form of a poll with national union leaders from the National Federation of Unions of Workers in Health, Labor, Social Security, and Social Assistance (FENASPS), the National Confederation of Social Security Workers (CNTSS/CUT), and the Confederation of Federal Public Service Workers (CONDSEF), indicated a wealth of detail and uniqueness in the experiences of INSS workers. The results point to the incisive neoliberal orientation over work processes and methods in the agency, the worsening of poor working conditions due to the combination of digital ICTs and managerialist measures, which result in increased illness, the erosion of the social function of work, and the limitation of access to Brazilian social security by the population. This scenario has generated reactions and mobilizations among workers who face obstacles imposed by governments, suggesting new contours of class struggle in contemporary times.

Keywords: Work. Digital ICTs. INSS. Social Security.

Política de Educação como arena em disputa: A relação entre a ascensão da Nova Direita e o Educador Social Voluntário na Educação Básica do Distrito Federal

*Education Policy as an arena of dispute: The relationship between the
rise of the New Right and the Volunteer Social Educator in Basic
Education in the Federal District*

Clara Franco Neiva

Orientadora: Prof^ª Dr^ª Silvia Cristina Yannoulas.

Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do
Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em Português: O presente trabalho propõe-se a investigar a educação como uma arena de disputa, na qual diferentes projetos educacionais buscam influenciar e determinar os rumos de uma Política de Educação Básica. Com isso, a pesquisa buscou compreender as ações das forças em presença ligadas ao projeto educacional da Nova Direita no Distrito Federal (DF), a fim de evidenciar os fundamentos e as estratégias utilizadas por esses na defesa da manutenção e expansão do programa do Educador Social Voluntário (ESV) (2014-2024). Para o desenvolvimento desta pesquisa, os procedimentos metodológicos fundamentaram-se no materialismo histórico-dialético, com a adoção de uma abordagem qualitativa. As técnicas empregadas incluíram a realização de pesquisa bibliográfica e documental, utilizando bases abertas de acesso público, como a plataforma SciELO e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), além de obras do acervo pessoal. Também foram consultadas plataformas governamentais e não governamentais, como o site da Secretaria de Educação e as publicações do Diário Oficial do DF, assim como, duas audiências públicas realizadas na Câmara Legislativa do DF. A hipótese central do trabalho era que o Programa do ESV é uma das estratégias utilizadas por representantes da ideologia da ND, como forma de impulsionar um programa de voluntariado em detrimento da contratação de profissionais de carreira especializados no apoio às atividades da Educação Básica. Entre os resultados da pesquisa, evidencia-se que o voluntariado, originalmente concebido como ação complementar, foi sistematicamente institucionalizado para substituir a contratação de profissionais qualificados, assim, por meio da análise de portarias (2014-2024) revela características de precarização, como baixos valores de ajuda de custo, ausência de garantias trabalhistas e perfis de voluntários frequentemente incompatíveis com os requisitos dos editais. Já as audiências públicas analisadas demonstram discursos polarizados entre a valorização do voluntariado e críticas à exploração do trabalho não remunerado. Dessa forma, considera-se a necessidade de fortalecimento de uma política educacional de qualidade e inclusiva, possibilitando a

contratação de monitores, para garantir a qualidade do atendimento, os direitos desses trabalhadores e a continuidade das atividades educacionais, superando as limitações do modelo atual de voluntariado e buscando o enfrentamento dessas forças em presença ligadas a ND.

Palavras chaves: Educador Social Voluntário; Nova Direita; Política de Educação Básica; Voluntariado.

Resumo em Inglês: This study aims to investigate education as an arena of dispute, where different educational projects seek to influence and shape the direction of Basic Education Policy. Thus, the research aimed to understand the actions of the forces associated with the educational project of the New Right in the Federal District, seeking to highlight the foundations and strategies employed by them in defending the maintenance and expansion of the Volunteer Social Educator program (2014–2024). For the development of this research, the methodological procedures were based on historical-dialectical materialism, adopting a qualitative approach. The techniques used included conducting bibliographic and documentary research, using publicly accessible open databases, such as the SciELO platform and the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (BDTD), as well as works from the personal collection. Governmental and non-governmental platforms were also consulted, such as the website of the Department of Education and publications from the Official Gazette of the Federal District, as well as two public hearings held at the Legislative Chamber of the Federal District. The central hypothesis of the study was that the ESV Program is one of the strategies used by representatives of the New Right (ND) ideology, as a way to promote a volunteer program in place of hiring specialized career professionals to support Basic Education activities. Among the results of the research, it is evident that volunteering, originally conceived as a complementary action, has been systematically institutionalized to replace the hiring of qualified professionals. Through the analysis of ordinances (2014-2024), characteristics of precariousness are revealed, such as low cost-of-living allowances, lack of labor guarantees, and profiles of volunteers often incompatible with the requirements of the calls for proposals. The public hearings analyzed demonstrate polarized discourses between the valorization of volunteering and criticism of the exploitation of unpaid labor. Thus, the need to strengthen an inclusive, quality educational policy is considered, enabling the hiring of monitors to ensure the quality of service, the rights of these workers, and the continuity of educational activities, overcoming the limitations of the current volunteer model and seeking to confront the forces associated with the ND.

Keywords: Volunteer Social Educator; New Right; Basic Education Policy; Volunteering.

Salário mínimo, cesta básica e Segurança Alimentar

Minimum wage, basic food basket and food Safety

Fernanda Ferreira Araújo

Orientador: Newton Narciso Gomes Junior
Nome do curso: Programa de Pós Graduação em Política Social do
Departamento de Serviço Social

Resumo em Português: O salário mínimo no Brasil foi instituído na década de 1930 com objetivo de assegurar as necessidades de reprodução da classe trabalhadora, especialmente, a ração mínima ou a cesta básica para a alimentação. Esse processo estruturou pesquisas, estatísticas e instituições fundamentais para a política social brasileira. Ao observar, porém, o avanço dos direitos sociais a partir de 1988, com a Constituição Federal, observa-se que no campo do combate à fome ou Segurança Alimentar o Salário Mínimo não apresenta papel central ou estruturante como no período anterior.

A literatura a respeito da formação social brasileira demonstram os processos econômicos e políticos do período para compreender a instituição do salário mínimo e as transformações que ocorreram posteriormente, especialmente após o golpe militar em 1964, assentadas na produção de mais valia extraordinária e alto grau de exploração dos trabalhadores brasileiros. Constata-se que as mudanças em torno da fixação, das comissões e reajustes do salário Mínimo acompanha as transformações econômicas que ocorrem com a ditadura militar, bem como a divisão internacional do trabalho sob a relação imperialista.

Os dados produzidos no período, principalmente pelo DIEESE demonstram que salário mínimo sofre os impactos do arrocho salarial e a consequência para acesso à cesta básica por parte da população trabalhadora e até condições básicas de sua reprodução.

Palavras chaves: Salário mínimo; Segurança Alimentar; Cesta básica; Política Social.

Resumo em Inglês: The minimum wage in Brazil was established in the 1930s with the aim of ensuring the reproductive needs of the working class, especially the minimum ration or basic food basket. This process structured research, statistics and fundamental institutions for Brazilian social policy. However, when observing the advancement of social rights since 1988, with the Federal Constitution, it is observed that in the field of combating hunger or Food Safety, the minimum wage does not play a central or structuring role as in the previous period.

The literature regarding Brazilian social formation demonstrates the economic and political processes of the period to understand the institution of the minimum wage and the transformations that occurred subsequently, especially after the military coup in 1964, based on the production of extraordinary surplus-value and a high degree of exploitation of Brazilian workers. It appears that the changes surrounding the setting, commissions and readjustments of the minimum wage accompany the economic transformations that

occur with the military dictatorship, as well as the international division of labor under the imperialist relationship.

The data produced in the period, mainly by DIEESE, demonstrate that the minimum wage suffers the impacts of the wage squeeze and the consequence for access to the basic food basket by the working population and even basic conditions for its reproduction.

Keywords: Minimum wage; Basic food basket; Food Safety.

DO PÚLPITO AO PODER: EVANGÉLICOS, TEOLOGIA DO DOMÍNIO E A OFENSIVA ANTIGÊNERO NO CONTEXTO BRASILEIRO

FROM THE PULPIT TO POWER: EVANGELICALS, DOMINION THEOLOGY AND THE ANTI-GENDER OFFENSIVE IN THE BRAZILIAN CONTEXT

Isabella Ribeiro Garcia

Orientadora: Marlene Teixeira Rodrigues

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do

Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em Português: Esta dissertação investigou a influência da Teologia do Domínio (TD) na ascensão dos evangélicos na política brasileira e seus desdobramentos na consolidação de uma agenda antigênero. O estudo partiu da seguinte questão: de que modo essa teologia contribui para a formação de um projeto político-religioso conservador que reforça estruturas patriarcais e naturaliza a desigualdade de gênero no contexto sociopolítico brasileiro? A análise mostra como a TD, promovida por líderes como Edir Macedo, sustenta um projeto teológico e político de caráter autoritário, que busca submeter a organização social aos valores tradicionais baseados na moral cristã e na preservação do patriarcado. Essa perspectiva, enraizada nas tradições judaico-cristãs, reforça a ideia de superioridade masculina e legitima discursos que naturalizam violências simbólicas e coercitivas contra as mulheres. Em contrapartida, a pesquisa também identifica movimentos de resistência no interior do campo religioso, especialmente a partir da Teologia da Libertação, que propõe leituras críticas das Escrituras orientadas pela justiça social e pela igualdade de gênero. A investigação adota uma abordagem qualitativa, articulando o método materialista histórico-dialético e a epistemologia feminista. Os resultados evidenciam que a TD tem funcionado como base ideológica para agendas neoconservadoras que dificultam avanços nas pautas de gênero, ao passo que as disputas hermenêuticas internas à esfera religiosa revelam potenciais caminhos de enfrentamento e transformação social.

Palavras chaves: Teologia do Domínio. Política Brasileira. Plano de Poder. Fundamentalismo Religioso. Bancada Evangélica. Ofensiva Antigênero

Resumo em Inglês: This dissertation investigated the influence of Dominion Theology (DT) on the rise of evangelicals in Brazilian politics and its role in consolidating an anti-gender agenda. The study was guided by the following question: how does this theology contribute to the formation of a conservative political-religious project that reinforces patriarchal structures and naturalizes gender inequality in the Brazilian sociopolitical context? The analysis demonstrates how DT, promoted by leaders such as Edir Macedo, underpins an authoritarian theological and political project that seeks to subject social

organization to traditional values grounded in Christian morality and the preservation of patriarchy. This perspective, rooted in Judeo-Christian traditions, reinforces the idea of male superiority and legitimizes discourses that naturalize symbolic and coercive violence against women. In contrast, the research also identifies resistance movements within the religious field itself, particularly through Liberation Theology, which advocates for critical readings of the Scriptures oriented toward social justice and gender equality. The study adopts a qualitative approach, combining the historical- dialectical materialist method with feminist epistemology. The findings reveal that DT has functioned as an ideological foundation for neoconservative agendas that hinder progress on gender issues, while hermeneutical disputes within the religious sphere point to potential paths of resistance and social transformation.

Keywords: Dominion Theology. Brazilian Politics. Power Project. Religious Fundamentalism. Evangelical Caucus. Anti-gender offensive.

Visíveis e Invisíveis: Barreiras que Atravessam o Caminho das Mulheres em Situação de Violência Patriarcal ao Acessarem o Centro Especializado de Atendimento às Mulheres de Planaltina-DF

Visible and Invisible: Barrieis that stand in the way of Womem in Situations of Patriarchal Violence when Accenssing the Specialized Center for Assistance to Women in Planaltina-DF

Júlia Hofmann Mota Campos

Orientadora: Dra. Maria Elaene Rodrigues Alves.

Nome do Curso: Programa de Pós-graduação em Política Social do

Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em português: Este estudo foca no Centro Especializado de Atendimento às Mulheres de Planaltina-DF, um dos equipamentos considerados essenciais na Política Nacional de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres, o CEAM. Desde sua inauguração em 2014, apesar de Planaltina ser a segunda cidade com maior índice de violência no Distrito Federal, o CEAM local registra baixo acesso ao serviço. Essa aparente incoerência sugere contradições entre a existência dos serviços especializados de enfrentamento a violência patriarcal contra às mulheres e o acesso efetivo a eles. Assim, o objetivo principal desta pesquisa foi explorar os problemas de acesso ao CEAM de Planaltina-DF, considerando as experiências das mulheres que, após denunciarem situações de violência nas delegacias locais (16ª e 31ª), foram encaminhadas ao serviço. A pesquisa busca entender as complexidades e contradições da execução dessa política de enfrentamento à violência em uma sociedade caracterizada por estruturas patriarcais, racistas e capitalistas. A metodologia adotada é de natureza qualitativa, com elementos quantitativos. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com oito mulheres que registraram boletins de ocorrência de violência patriarcal nas delegacias de Planaltina e foram encaminhadas ao CEAM local. A pesquisa também inclui revisão bibliográfica para contextualizar os dados encontrados. Ao escutar as vivências dessas mulheres, tanto das que chegaram ao serviço, quanto das que não conseguiram acessá-lo, a pesquisa revelou barreiras institucionais e sociais que dificultam o acesso ao acompanhamento oferecido pelo CEAM de Planaltina-DF. Os resultados da pesquisa, organizados a partir das categorias de barreiras invisíveis e visíveis, oferecem uma análise abrangente e consubstancial sobre as dificuldades enfrentadas pelas mulheres para acessar o CEAM. Essa organização reflete

como as barreiras estruturais se entrelaçam com experiências individuais e institucionais, revelando tanto a profundidade das opressões quanto os desafios na execução das políticas públicas.

Palavras chaves: Violência Patriarcal contra às Mulheres; Capitalismo; Racismo; Centro Especializado de Atendimento às Mulheres.

Resumo em inglês: This study focuses on the Women’s Specialized Assistance Center (CEAM) in Planaltina-DF, one of the essential facilities under the National Policy for Combating Violence Against Women. Since its inauguration in 2014, despite Planaltina being the second city with the highest rate of violence in the Federal District, the local CEAM has reported low service accessibility. This apparent inconsistency suggests contradictions between the existence of specialized services for combating patriarchal violence against women and effective access to them. Thus, the primary objective of this research was to explore the accessibility issues related to the CEAM in Planaltina-DF, considering the experiences of women who, after reporting situations of violence at local police stations (16th and 31st), were referred to the service. The study aims to understand the complexities and contradictions in the implementation of this violence prevention policy within a society characterized by patriarchal, racist, and capitalist structures. The methodology adopted is qualitative in nature, with quantitative elements. Semi-structured interviews were conducted with eight women who filed police reports regarding patriarchal violence at the Planaltina police stations and were subsequently referred to the local CEAM. The research also includes a literature review to contextualize the collected data. By listening to the experiences of these women—both those who accessed the service and those who were unable to do so—the study revealed institutional and social barriers that hinder access to the support provided by the CEAM in Planaltina- DF. The research findings, organized into the categories of visible and invisible barriers, offer a comprehensive and consubstantial analysis of the challenges women face in accessing CEAM. This organization reflects how structural barriers intertwine with individual and institutional experiences, revealing both the depth of oppression and the challenges in implementing public policies.

Keywords: Patriarchal Violence Against Women; Capitalism; Racism; Women’s Specialized Assistance Center (CEAM).

Política de Educação Básica no Distrito Federal: articulação nacional e local no período de 2019 a 2023/Basic

Education Policy in the Federal District: National and Local Coordination from 2019 to 2023

Maria Carolina Morais Henrique

Orientadora: Profa. Dra. Janaina Lopes do Nascimento Duarte
Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do
Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em português: O presente estudo trata sobre os desafios impostos para a Educação Básica brasileira, especialmente no âmbito do Distrito Federal, durante a implementação do Ensino Remoto Emergencial diante da pandemia da COVID-19, vivenciada com maiores impactos nos anos de 2020 e 2021. Teve como ponto de partida de análise a formação social brasileira, marcada pela condição de dependência e heteronomia cultural e seus rebatimentos na educação escolar nacional, especialmente pública, em um cenário de desvalorização da educação pública de qualidade mesmo diante de um direito social constitucionalmente garantido. Orientada pela perspectiva materialista histórico-dialética, a pesquisa teve como objetivos específicos refletir sobre o direito à educação em um país de capitalismo dependente como o Brasil, destacando contradições e movimentos de renovação e ruptura quanto às políticas educacionais adotadas durante o período de pandemia; problematizar sobre a implementação do ERE na Educação Básica no Brasil e suas especificidades no DF; e analisar as particularidades do DF e sua política educacional no período de 2019 a 2023. Para alcançar os objetivos a pesquisa de natureza qualitativa se deu por meio de pesquisa bibliográfica e documental através do levantamento bibliográfico sobre a política de educação e seu caráter heterônimo e documental a partir de documentos que subsidiaram a implementação do ERE e dados da educação pública e privada do DF no período de 2019 a 2023. Após análise foi constatada a existência de um projeto para a educação brasileira, especialmente pública, que vai além do período de crise sanitária, mas que encontra neste momento cenário perfeito para avançar. Este projeto, do capital, leva a Educação Básica brasileira e distrital ao recrudescimento da flexibilização do ensino e desvalorização da atividade docente justificados pela necessidade de continuidade do ensino e garantia legal do direito social à educação. No âmbito do DF ficou evidente a importância da educação pública em termos de abrangência e garantia de acesso, especialmente em períodos de crise, além da clara retração do setor privado durante a pandemia e plena recuperação após o período. Ademais, identificou-se o fortalecimento da heteronomia cultural brasileira tendo em vista a ampla utilização de plataformas, materiais e recomendações de grupos internacionais na implementação do ERE durante a pandemia. Os ataques à educação pública de qualidade e os desafios para a universalização do ensino no Brasil encontram nas lutas dos sujeitos coletivos limites para a consolidação do projeto do capital para a educação brasileira, apresentando resis-

tências no sentido de construir uma educação para a classe trabalhadora, de qualidade e comprometida com uma formação humana ampliada.

Palavras-chave: Capitalismo Dependente; Educação Básica; Pandemia; Ensino Remoto Emergencial; Educação no Distrito Federal.

Resumo em inglês: This study addresses the challenges faced by Brazilian Basic Education, especially in the Federal District, during the implementation of Emergency Remote Education (ERE) in response to the COVID-19 pandemic, which had the most significant impact in 2020 and 2021. The analysis began with a focus on Brazilian social formation, marked by conditions of dependency and cultural heteronomy, and its repercussions on national education, particularly public education, within a context of devaluation of quality public education despite it being a constitutionally guaranteed social right. Guided by a historical-materialist perspective, the research aimed to reflect on the right to education in a dependent capitalist country like Brazil, highlighting contradictions and movements of renewal and rupture regarding the educational policies adopted during the pandemic period; to critically examine the implementation of ERE in Basic Education in Brazil and its specificities in the Federal District; and to analyze the particularities of the Federal District and its educational policy from 2019 to 2023. To achieve these objectives, the qualitative research was conducted through bibliographic and documentary research, drawing on a literature review on education policy and its heteronomous nature, and analyzing documents that supported the implementation of ERE, as well as data on public and private education in the Federal District from 2019 to 2023. After analysis, it was found that there is a broader project for Brazilian education, especially public education, which extends beyond the public health crisis period, but has found the crisis to be an ideal moment for furthering its agenda. This project, driven by capital, leads Brazilian and district-level Basic Education to the intensification of teaching flexibility and devaluation of teaching activity, justified by the need to continue education and legally guarantee the social right to education. In the Federal District, the importance of public education became evident in terms of reach and guarantee of access, especially during periods of crisis, as well as the clear contraction of the private sector during the pandemic and its full recovery afterward. Furthermore, the strengthening of Brazilian cultural heteronomy was identified, given the widespread use of platforms, materials, and recommendations from international groups in implementing ERE during the pandemic. Attacks on quality public education and the challenges of universalizing education in Brazil find limits in the collective struggles of social actors, presenting resistance to the capital-driven project for Brazilian education, while striving to build an education for the working class that is of high quality and committed to an expanded human formation.

Keywords: Dependent Capitalism; Basic Education; Pandemic; Emergency Remote Education; Education in the Federal District.

PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA MIRA: avanço da nova direita e as implicações para os direitos de crianças e adolescentes

Social participation in the sights: the advance of the new right and the implications for the right of children and adolescents

Anna Júlia Medeiros Lopes Garcia

Orientadora: Thaís Kristosch Imperatori

Nome do curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do

Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em português: Esta dissertação investiga os efeitos políticos, econômicos, sociais e culturais da ascensão da nova direita no Brasil entre 2016 e 2023, com foco nas implicações sobre a democracia, a participação social e os direitos de crianças e adolescentes. Fundamentada no materialismo histórico-dialético, a pesquisa analisa como a fusão entre neoliberalismo e neoconservadorismo tem articulado estratégias de desmonte das políticas sociais e de esvaziamento dos espaços participativos. A investigação destaca a ofensiva da nova direita em três frentes principais: o desfinanciamento de políticas sociais, a desarticulação de instâncias de participação democrática e a promoção de práticas assistencialistas em substituição à garantia de direitos. Para compreender as transformações e os desafios enfrentados, foi realizada uma análise documental de atas do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) no período de 2016 a 2023, além de entrevistas semiestruturadas com cinco conselheiros representantes da sociedade civil. Os resultados revelam que o avanço da nova direita se apoia em elementos da cultura política brasileira, como clientelismo, autoritarismo e moralismo, que fragilizam a democracia e reforçam relações de favor em detrimento da universalidade dos direitos. Ao mesmo tempo, a pesquisa identifica estratégias de resistência e reconstrução democrática no cenário atual, discutindo o papel do CONANDA como espaço de enfrentamento e de promoção de direitos no contexto da retomada de políticas sociais inclusivas. O estudo contribui para o entendimento das dinâmicas de disputa entre projetos políticos e a formulação de alternativas para a reconstrução de uma cultura política democrática e participativa no Brasil.

Palavras-chave: Nova direita; democracia; participação social; políticas sociais; direitos de crianças e adolescentes.

Resumo em inglês: This dissertation investigates the political, economic, social, and cultural effects of the rise of the new right in Brazil between 2016 and 2023, focusing on its impacts on democracy, social participation, and the rights of children and adolescents. Grounded in historical-dialectical materialism, the research analyzes how the fusion of neoliberalism and neoconservatism has articulated strategies to dismantle social policies and weaken participatory spaces. The investigation highlights the offensive of this new right across three main fronts: the defunding of social policies, the dismantling of democratic participation structures, and the promotion of welfare practices as a substitute for the guarantee of rights. To understand the transformations and challenges faced, a documentary analysis of the minutes from the National Council for the Rights of Children and Adolescents (CONANDA) was conducted, along with semi-structured interviews with council members representing civil society. The results reveal that the advance of the new right relies on elements of Brazilian political culture, such as clientelism, authoritarianism, and moralism, which undermine democracy and reinforce relationships of patronage to the detriment of the universality of rights. At the same time, the research identifies strategies of resistance and democratic reconstruction in the current context, discussing the role of CONANDA as a space for confrontation and the promotion of rights in the context of the resumption of inclusive social policies. The study contributes to understanding the dynamics of disputes between political projects and to formulating alternatives for rebuilding a democratic and participatory political culture in Brazil.

Keywords: New right; democracy; social participation; social policies; rights of children and adolescents.

LUTAS SOCIAIS EM ANGOLA NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO: Uma análise a partir da situação Política, Social e Econômica de 2011 a 2023

***SOCIAL STRUGGLES IN ANGOLA IN THE CONTEMPORARY CONTEXT:
An analysis based on the Political, Social and Economic situation from
2011 to 2023***

Hitler Jessy Tshikonde

Orientadora: Profa. Dra. Michelly Ferreira Monteiro Elias.
Nome do Curso: Programa de Pós-Graduação em Política Social do
Departamento de Serviço Social – SER da Universidade de Brasília – UnB

Resumo em português: Esta dissertação tem como objetivo principal analisar as lutas sociais em Angola no contexto contemporâneo, considerando as transformações políticas, sociais e econômicas ocorridas entre 2011 e 2023, visando compreender suas causas, dinâmicas, demandas e contribuições na sociedade angolana. Associado a isso, os objetivos específicos são examinar os movimentos sociais, protestos e organizações que emergiram nesse contexto, destacando suas demandas e formas de organização; avaliar como o cenário político, especialmente as mudanças de liderança e as eleições, influenciaram e foram influenciados pelas mobilizações sociais; investigar como questões como o desemprego, o aumento do custo de vida e as desigualdades regionais motivaram as manifestações e como estas, por sua vez, influenciaram políticas públicas e práticas sociais; examinar a atuação do Estado angolano, tanto em termos de repressão quanto de concessões políticas, frente às reivindicações populares; relacionar as mobilizações sociais em Angola com tendências mais amplas de lutas sociais no continente africano e no mundo, identificando possíveis conexões e influências mútuas; sugerir caminhos para potencializar os impactos positivos das mobilizações sociais em Angola, respeitando os princípios democráticos e os direitos humanos. A pesquisa adota o referencial teórico-metodológico do materialismo histórico-dialético e combina investigação bibliográfica e documental. Fundamenta-se na Metodologia de Análise de Eventos de Protesto (AEP) e na técnica da observação participante. As bases de dados utilizadas incluem principalmente registros jornalísticos, considerados fontes centrais por sua acessibilidade e amplitude no registro de eventos. Além disso, considera a inserção política do autor deste trabalho nas lutas sociais em Angola, como fonte de dados sistematizados por meio da utilização da técnica da observação participante. A pesquisa revelou que no contexto contemporâneo as lutas sociais em Angola ganharam maior visibilidade com o surgimento e fortalecimento das redes sociais, as quais desempenharam um papel crucial na amplificação de vozes dissidentes e no engajamento político da juventude. As dinâmicas das manifestações foram fortemente influenciadas pelos cenários político, econômico e social

do país. Nesse cenário, o Movimento *Hip-Hop* emergiu como um importante catalisador da conscientização política juvenil, promovendo reflexões críticas sobre os desafios enfrentados pela sociedade angolana. Entre os destaques do estudo, o Movimento Revú, e particularmente o emblemático caso dos 15+2, demonstrou como novos formatos de associativismo e resistência emergiram em resposta ao autoritarismo e à repressão no contexto de 2011 a 2023. Essas novas formas de organização representaram um rompimento com os modelos tradicionais de ação coletiva e marcam uma renovação significativa nas estratégias de luta por emancipação política no país

Palavras-chave: Angola; Lutas Sociais; Movimentos Sociais; Movimento Revú.

Resumo em inglês: This dissertation aims to analyze social struggles in Angola in the contemporary context, considering the political, social, and economic transformations that took place between 2011 and 2023. The objective is to understand their causes, dynamics, demands, and contributions to Angolan society. In line with this, the specific objectives are: to examine the social movements, protests, and organizations that emerged in this period, highlighting their demands and forms of organization; to assess how the political scenario, particularly leadership changes and elections, influenced and were influenced by social mobilizations; to investigate how issues such as unemployment, rising costs of living, and regional inequalities motivated demonstrations and how these, in turn, impacted public policies and social practices; to analyze the role of the Angolan state, both in terms of repression and political concessions, in response to popular demands; to relate social mobilizations in Angola to broader trends of social struggles on the African continent and globally, identifying possible connections and mutual influences; and to propose ways to enhance the positive impacts of social mobilizations in Angola while respecting democratic principles and human rights. The research adopts the theoretical-methodological framework of historical-dialectical materialism and combines bibliographic and documentary investigation. It is based on the Protest Event Analysis (PEA) methodology and the participant observation technique. The primary data sources include journalistic records, considered central sources due to their accessibility and comprehensive coverage of events. Furthermore, the author's political engagement in Angola's social struggles is considered a source of systematized data through the use of participant observation. The research revealed that, in the contemporary context, social struggles in Angola gained greater visibility with the rise and strengthening of social media, which played a crucial role in amplifying dissenting voices and fostering youth political engagement. The dynamics of demonstrations were strongly influenced by the country's political, economic, and social conditions. In this context, the *Hip-Hop* Movement emerged as a significant catalyst for youth political awareness, promoting critical reflections on the challenges faced by Angolan society. Among the study's key findings, the Revú Movement—particularly the emblematic case of the 15+2—demonstrated how new forms of associativism and resistance emerged in response to authoritarianism and repression between 2011 and 2023. These new forms of organization represented a break from traditional models of collective action and marked a significant renewal in the strategies of struggle for political emancipation in the country.

Keywords: Angola; Social Struggles; Social Movements; Revú Movement